

А.Б. Барашкова, Ю.А. Алексеева, Е.В. Денисова, Н.В. Макаева  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Тверь, Россия

Кафедра поликлинической педиатрии и неонатологии

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

Пандемия COVID-19 и необходимость перехода на дистанционное обучение стимулировали внедрение электронных технологий как в организацию учебного процесса, так и непосредственно в процесс обучения и создание электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вузов. ЭИОС – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. В Федеральном Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 16 установлено, что ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий [1]. Следует отметить, что реализация программ обучения медицинским специальностям (например, Лечебное дело, Педиатрия и др.) исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не допускается, однако образовательная организация вправе внедрять элементы ДОТ в учебный процесс [2].

В Тверском государственном медицинском университете порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации основных образовательных программ регламентирован «Положением о применении ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» МЗ РФ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [3].

На кафедре поликлинической педиатрии и неонатологии Тверского ГМУ при преподавании обучающимся дисциплины «Основы формирования здоровья (ОФЗ)» ЭИОС реализуется на платформе eos.tvgtmu.ru (ЭОС).

Студенты изучают дисциплину «ОФЗ» на 2 курсе педиатрического и 3-4 курсах лечебного факультетов. Задачами преподаваемой дисциплины являются: умение студентами применять знания по основам формирования здоровья, предупреждению возникновения заболеваний среди населения; освоение студентами практических умений по обучению населения основным гигиенических мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; обучение студентов навыкам формирования у населения мотивации к формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). Учебным планом дисциплины предусмотрено использование таких образовательных технологий, как практические занятия, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, деловые игры, подготовка проектов, проведение предметной олимпиады, ДОТ [4].

Курсы по дисциплинам, размещенные на платформе электронной образовательной среды eos.tvgtmu.ru, позволяют оптимизировать использование данных образовательных технологий и включают всю информацию, которая необходима для овладения компетенциями, формируемыми на дисциплине «ОФЗ».

Разработанные в ЭОС для студентов педиатрического и лечебного факультетов курсы по дисциплине «ОФЗ» используются как для организации самостоятельной работы студентов, так и для сопровождения очных занятий.

Наряду с традиционными учебными пособиями в электронном формате, данная платформа позволяет размещать мультимедийные ресурсы. Кроме того, в ЭОС можно разместить все учебные и контрольно-измерительные материалы в одном месте, что позволяет улучшить результаты обучения студентов. Электронные учебно-методические комплексы по дисциплине «ОФЗ» включают методические рекомендации для студентов по проведению практических занятий; методическое обеспечение по каждой теме занятия, в том числе презентации; фонд оценочных средств и критерии оценок; порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплинам; итоговые контрольные задания для тестирования и собеседования.

Следует отметить, что тесты текущего контроля знаний с автоматической проверкой разработаны по каждой теме практического занятия. Данные тесты используются при самостоятельной подготовке студентов. Из существующего банка вопросов текущего контроля знаний созданы тесты рубежного контроля, которые при необходимости могут применяться для дистанционного контроля знаний студентов. Результаты тестового контроля позволяют преподавателям спланировать дальнейшую учебную работу, оперативно получить общие сведения о знаниях студентов по изучаемым образовательным модулям, акцентировать внимание на вопросах, которые вызвали затруднения у студентов.

При подготовке проектов по формированию ЗОЖ и профилактике поведенческих факторов риска у школьников студенты в ЭОС могут ознакомиться с образцами научных рефератов и сценариев, адаптированных для школьников выступлений с наглядным обеспечением (санитарный бюллетень, презентация).

Несомненным преимуществом использования платформы ЭОС для размещения учебных материалов является их доступность для всех обучающихся и возможность их быстрого обновления.

При необходимости оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций или проведения практических занятий в дистанционном формате, возможно использовать Яндекс-телемост.

При подготовке к занятиям каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, например, к электронной библиотеке «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде Тверского ГМУ. В курсе ЭОС «ОФЗ» имеются активные ссылки на основную и дополнительную учебную литературу, необходимую для усвоения дисциплины, а также представлено учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, что значительно облегчает их подготовку к занятиям.

Таким образом, внедрение ЭИОС в образовательный процесс на кафедре поликлинической педиатрии и неонатологии позволяет оптимизировать самостоятельную работу обучающихся, облегчает доступ к учебным материалам, дает возможность повторно изучать материалы учебно-методических пособий и лекций, пользоваться изданиями электронных библиотечных систем, автоматизировать проверку текущих и рубежных контролей, обеспечить при необходимости взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Дистанционные образовательные технологии являются достаточно перспективными при условии сочетания с традиционными формами обучения.

#### Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. - Текст: непосредственный // Российская газета. - 2012. - № 303 (5976).

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. - URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Spec/310501\\_C\\_3\\_18062021.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Spec/310501_C_3_18062021.pdf) (дата обращения: 19.01.2025). – Текст: электронный.

3. Положение о применении федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. – Тверь, 2024 г. – URL: <https://tvvgmu.ru/upload/iblock/a2d/3wvjma7nu9dtsaq0ji1atfulm51s11v6.pdf> (дата обращения: 19.01.2025). – Текст: электронный.

4. Барашкова, А.Б. Преподавание вопросов формирования здорового образа жизни у студентов по дисциплине «Основы формирования здоровья» в условиях дистанционного образования / А.Б. Барашкова, Ю.А. Алексеева, Е.М. Кочегурова, Е.В. Денисова, Н.В. Макаева

//Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика: сборник научных трудов по материалам IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Ивановской государственной медицинской академии / ответственный редактор – С.В. Диндяев. – Текстовое электронное издание. - Иваново, 2021. – С.16-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44845398> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.