

А.А. Бибикина, С.А. Ульяновская, А.А. Медведева, Н.В. Блинова, И.О. Благодирова
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава РФ

Кафедра анатомии

ЗНАЧЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКОГО МУЗЕЯ КАФЕДРЫ АНАТОМИ ТВЕРСКОГО ГМУ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Одним из направлений модернизации учебного процесса в высших учебных заведениях является развитие научной и творческой деятельности студентов. Университетские музеи всегда имели большое значение в процессе преподавания и популяризации научных знаний и входили в состав так называемых учебно-вспомогательных учреждений, играя важную роль не только в образовательном процессе, но и в научных исследованиях, последипломном образовании и профориентационной работе. Успех обучения при этом зависит не только от содержания, но и от методов, при помощи которых обучающиеся получают необходимые знания. Немаловажным звеном в этом является самостоятельная работа студентов – медиков, работа в студенческом научном обществе (СНО) совместно со своими преподавателями. В данной статье нами рассмотрено значение музея кафедры анатомии в образовательном процессе Тверского государственного медицинского университета.

Анатомический музей на сегодняшний день является вспомогательным средством преподавания, источником знаний, развивающим образное мышление, а также хранилищем наглядной информации для расширения кругозора и знаний по изучаемой теме. Музей уникальный, содержит более 800 препаратов, размещенных по системам и темам, что позволяет детально представить строение тела человека, его изменчивость, нормальное развитие и его аномалии, фило- и онтогенез. У каждого экспоната музея имеется табличка с информацией о препарате, с русским и латинским названиями его структур, датой и фамилиями изготовившего препарат и его научного руководителя.

Экспозиция музея, посвященная костной системе, представлена большим количеством препаратов: наряду с костями взрослого человека можно видеть препараты костей плодов различного возраста, детей и людей пожилого возраста. Здесь располагаются препараты, дающие представление о форме, строении, развитии и росте костей, препараты компактного и губчатого костного вещества.

В музее имеются витрины со скелетированными и влажными препаратами соединений костей, влажными и пластинчатыми препаратами мышц и с распилами по Н.И. Пирогову. Пластинчатые препараты представляют собой срезы органов, заключенные между пластинками оргстекла, заполненные застывающей прозрачной средой (парафин, агар-агар, полистерол и др.). Такие анатомические препараты позволяют изучить топографию органов и отдельных частей тела.

Три витрины посвящены анатомии центральной нервной системы человека. Головной мозг и его отделы представлены на разрезах в разных плоскостях, что наглядно показывает его внутреннее строение. Наряду с препаратами головного мозга имеются препараты спинного мозга с отходящими от него спинномозговыми нервами.

Несколько экспозиций музея иллюстрирует анатомию систем органов (пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, половой, эндокринной, сердечно-сосудистой) [1].

Достопримечательностью музея являются пластинированные препараты: органокомплекс взрослого человека, препараты языка, тонкой кишки и области илеоцекального угла, изготовленные особым способом пластинации, в настоящее время широко распространенным в вузах России и Европы. Вода из тканей трупа под действием ряда химических веществ и определенного давления замещается на силикон, который впоследствии отвердевает, сохраняя натуральный цвет и форму органов. Преимуществом пластинированных препаратов является то, что они могут использоваться длительное время, т.к. не требуют специальных условий хранения, безвредны, не имеют запаха и не меняют натурального цвета структур под действием света.

Особое место занимает витрина с препаратами, изготовленными коррозионным методом, изобретенным и усовершенствованным профессором Ю.И. Золотко. Этот метод является одним из старых методов изучения строения человеческого тела, который дает знания хода и вариантов расположения кровеносных сосудов, в стенках полых органов и в толще паренхиматозных структур. С помощью этого метода можно получить препараты внутриорганных кровеносных сосудов, полостей сердца, бронхиального дерева, желчевыводящих путей, мочевыводящей системы и т.д. Коррозионные препараты представляют собой слепки полостей сосудов и полых органов. Наиболее наглядны полихромные (многоцветовые) коррозионные препараты сосудов паренхиматозных органов (легкого, печени, поджелудочной железы), стенок сердца, желудка, разных отделов кишечника и их полостей, сосудистого русла плода и новорожденного [2].

Также в анатомическом музее подготовлены экспозиции для студентов педиатрического факультета (по возрастной анатомии органов и систем), для студентов стоматологического факультета (по нормальной, вариантной и сравнительной анатомии органов головы и шеи), обширная выставка препаратов, иллюстрирующих развитие человека в норме и патологии. Постоянными посетителями нашего музея являются студенты I—II курсов, изучающие анатомию человека по учебному плану, нередко посетителями являются студенты старших курсов и врачи, посещающие музей кафедры анатомии для повторения и более глубокого изучения частных разделов анатомии.

Начиная с младших курсов, студенты активно работают в студенческом научном обществе кафедры над изучением ряда тем, некоторые из которых носят междисциплинарный характер, занимаются препарированием, изготовлением и реставрацией музейных препаратов, подготовкой выставок и новых экспозиций. Это позволяет им в течение нескольких лет плодотворно работать по выбранной теме, получая ещё до окончания университета определённые результаты. Студенты 1 и 2 курса под руководством преподавателей кафедры ежегодно занимаются подготовкой новой выставочной экспозиции анатомических моделей, рисунков и т.д. [3].

В настоящее время в системе здравоохранения большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и санитарно-просветительной работе, поэтому в 2018 году в нашем музее была подготовлена новая экспозиция «Влияние неблагоприятных факторов на организм». Студенты-кружковцы под руководством сотрудников кафедры (д.м.н. Ульяновской С.А. и к.м.н. Бибиковой А.А.) подготовили экспозицию с макропрепаратами ракового поражения лёгких, легких курильщика, камнями желчного пузыря различного генеза, патологией сердца и др. Экспозиция постоянно пополняется благодаря сотрудничеству с некоторыми учреждениями практического здравоохранения и кафедрой патологической анатомии под руководством доцента Гуськовой О.Н.

С этого времени в нашем музее стали активно проводиться экскурсии для учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей не только г. Твери и Тверской области, но и близлежащих областей. Экскурсии проводят преподаватели кафедры. Желающие посетить музей могут выбрать интересующую тематику: 1) Обзорная экскурсия по музею кафедры анатомии, посещение экспозиции выставки анатомических моделей. Анатомия здорового и нездорового образа жизни человека; 2) Функциональная анатомия пищеварительной системы в норме и патологии; 3) Развитие плода, врожденные пороки развития и их профилактика; 4) Функциональная анатомия мочевыделительной и половой систем; 5) Тайны головного мозга; 6) Анатомия опорно-двигательного аппарата. Таким образом, во время экскурсий в анатомический музей мы стараемся повысить информированность населения о необходимости ответственного отношения к своему здоровью, обращаем внимание на предрасполагающие и неблагоприятные факторы, такие как курение, хроническая интоксикация алкоголем и его суррогатами, неправильное питание, социальные условия, экологические загрязнения [4-6].

Следует отметить, что музей играет важную роль в профориентационной работе и ежегодно в музее проводятся занятия с учащимися Предуниверсария, курса «Профессиональная проба» и школы «Юный медик». В проведении экскурсий принимают активное участие студенты-участники СНО кафедры, что позволяет формировать у обучающихся личностные и коммуникативные качества, студенты более подробно знакомятся с определенными разделами анатомии, работают с научной литературой, изучают историю кафедры, учатся выступать перед аудиторией (школьники).

Анатомический музей способствует развитию и научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей. Некоторые уникальные препараты изготовлены преподавателями кафедры при выполнении диссертационных и поисковых исследований. Наличие таких препаратов в музее – это хорошая мотивация для молодых ученых [3,7-11].

Анатомический музей является важной составляющей частью образовательного процесса, играет воспитательную и профориентационную роль. Его деятельность — это неотъемлемая часть работы кафедры анатомии, что создает условия для мотивации и развития познавательной деятельности и формирования профессиональных компетенций у студентов.

Библиографический список:

1. Баженов Д.В., Ульяновская С.А., Шестакова В.Г. Интегрированный подход в преподавании морфологических дисциплин. Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 1: 21.
2. Киларджева А.А., Исмаилова А.А. Роль музея кафедры анатомии ТГМУ в пропаганде здорового образа жизни. В сборнике: Молодежь - практическому здравоохранению. Материалы XII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых-медиков. 2018: 480-483.
3. Рогочий С.З., Бородина К.М. Значимость и целесообразность проведения экскурсий в анатомическом музее. Интегративные тенденции в медицине и образовании. 2018. Т. 1: 95–97.
4. Алешкина О.Ю., Гладилин Ю.А., Фомкина О.А. Подготовка врачей кафедрой нормальной анатомии Саратовского университета до начала и в период Первой мировой войны. Саратовский научно-медицинский журнал 2015; 11 (3): 354–359.
5. Еремеева О.А. Роль музейного пространства в образовательном процессе вуза. Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. Т. 3: 2411–2415.
6. Ульяновская С.А., Баженов Д.В., Бибилова А.А., Киларджева А.А., Исмаилова А.А. Роль музея кафедры анатомии Тверского ГМУ. Морфология. 2019. Т. 155. № 2: 287-288.
7. Московченко О.Н., Катцин О.А. Модель ориентирования студента вуза на формирование здорового образа жизни. Вестник КемГУ. 2013. Т. 1, № 3 (55): 90–94.
8. Ульяновская С.А., Баженов Д.В. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по анатомии человека в медицинском вузе. Журнал анатомии и гистопатологии. 2015. Т. 4. № 4: 73-79.
9. Ульяновская С.А., Баженов Д.В., Ключкова С.В. Вопросы планирования и организации элективных курсов и регионального компонента образовательных программ на морфологических кафедрах в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Морфология. 2017. Т. 152. № 4: 79-82.
10. Ульяновская С.А., Баженов Д.В., Коновалова С.Г. Особенности научно-исследовательской работы студентов на кафедрах морфологического профиля в медицинском вузе. Морфология. 2017. Т. 151. № 3:111.
11. Шилкова Т.В., Ефимова Н.В., Соколова Т.Л. Роль анатомического музея в образовательной деятельности вуза. Самарский научный вестник. 2020. Т.9, №2 (31): 300-307.