

УДК 1:316.7

**ОСМЫСЛЕННОСТЬ ЖИЗНИ И РИСКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Евстифеева Е.А.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия

**MEANINGFULNESS OF LIFE AND THE RISKS OF DEVIANT BEHAVIOR IN
STUDENTS**

Evstifeeva E.A.

Tver State Medical University, Tver, Russia

Аннотация. Статья посвящена обоснованию взаимосвязи таких ментальных, психологических состояний как осмысленность жизни и девиантность студенческой молодежи. Дается краткая характеристика «экосистеме» человека. Доказывается, что цифровой мир как симбиоз реальной и виртуальной реальности усложняет семантический мир молодого человека. Сеть, где радикально меняется скорость мышления, критический анализ информации снижается, влечет ее имитацию и копирование. Трансформируется сознание, понятийное мышление заменяется клиповым и кликовым мышлением. Деформируется личность человека на фоне депривации ментального, психологического здоровья у молодежи. Экзистенциально фрустрированному молодому человеку невозможно определиться со смыслом жизни. Такое психологическое и психическое состояние влечет девиантное поведение. Приведены результаты психодиагностического исследования психологического здоровья студенческой молодежи Тверского региона.

Abstract: The article is devoted to the substantiation of the relationship between such mental and psychological states as the meaningfulness of life and the deviance of students. A brief description of the human "ecosystem" is given. It is proved that the digital world as a symbiosis of real and virtual reality complicates the semantic world of a young person. A network where the speed of thinking is radically changing, the critical analysis of information is decreasing, and its imitation and copying are involved. Consciousness is being transformed, conceptual thinking is being replaced by clip and click thinking. A person's personality is deformed against the background of deprivation of mental and psychological health among young people. It is impossible for an existentially frustrated young man to determine the meaning of life. Such a psychological and mental state leads to deviant behavior. The results of a psychodiagnostic study of the psychological health of students in the Tver region are presented.

Ключевые слова: студенческая молодежь, цифровой мир, трансформация сознания, осмысленность жизни, девиантное поведение.

Key words: student youth, the digital world, transformation of consciousness, meaningfulness of life, deviant behavior.

Как связаны между собой осмысленность жизни и девиантное поведение студенческой молодежи сегодня? Для ответа на этот вопрос, необходимо осмыслить тот внешний мир (экосистему), который находится вокруг молодых людей, проанализировать ту «картину мира», которую они наблюдают и которая влияет на их жизнедеятельность, ментальные, ценностно-смысловые, когнитивные установки, эмоции, экзистенции.

Вызовы современности. Глобальный мир последнее десятилетие существенно изменился. Уходит эпоха глобализма, либерализма, политики культурализма, постмодернизма. Наступает время цивилизационных разломов. Наблюдается закат техногенной цивилизации, рыночно-капиталистической мировой цивилизации, смены мирохозяйственного уклада. Все это указывает на катастрофический характер глобальных противоречий, рост насилия в мире, влекущих ситуации полной неопределенности, нестабильности, страха перед будущим. Обнаруживают себя симптомы культурно-антропологического кризиса. Доминирует массовая культура, деградирует образование в мире и в России, знание заменяется невежеством. Размываются этические критерии духовного и недуховного, добра и зла, любви и ненависти, жизни и смерти, смысла жизни, красивого и

безобразного. Наблюдается кризис идентичности на фоне утраты духовно-нравственного слоя сознания, о котором В.П. Зинченко писал: «Можно предположить, что отношения Я -Ты столь же интимны в жизни человека, сколь интимны его представления о жизни и смерти. Возможно, они даже эквивалентны. Если это действительно так, то образующими духовного слоя сознания могут выступать, наряду с реальными отношениями Я -Ты, действительные или мнимые представления человека о жизни и смерти» [4, с. 324.]

В контексте понятия «экосистема» молодежь живет в цифровом мире, где цифровые технологии радикально трансформируют миропонимание, сознание, рациональность, стиль мышления, когнитивный ресурс, личностный статус человека. Перечислим некоторые риски цифрового мира: манипуляция сознанием через информационные ресурсы в интернете; информационный коллапс из-за больших данных; кража цифровой личности; управление поведением человека с помощью цифровых технологий; онлайн-мошенничество. Эти и другие риски цифровизации не могут не влиять на образы будущего мира, на ожидания и тревоги, связанные с посткапиталистическим миром. Пока на пути к новому мировому порядку, на пороге кардинальной трансформации наблюдается рост глобальных проблем, увеличение численности природных и техногенных катастроф, загрязнение окружающей среды, обострение геополитических противоречий, гонка вооружений, международный терроризм. В социально-экономической сфере - пропасть между богатыми и бедными, неконтролируемый рост миграции и т.д.

А как видится «посткапиталистическое» будущее человечества как переход к четвертой промышленной революции и шестому технологическому укладу? Какие «сюрпризы» для человека приготовила и готовит цифровизация? Будучи двойственным, амбивалентным феноменом цифровизация наряду с представлением.

Умозаключение. Какие ожидания - такое и будущее! Какое будущее - такие и гости!

Это была краткая аналитика мира, в котором живет современная молодежь.

Как влияет экосистема на человека, его сознание, его идентичность, его личность? Сознание человека трансформируется под воздействием технологий, которые преобразуют неживую природу High Tech и технологии, которые преобразуют самого человека (High - Hume). Здесь вспоминается стихотворение И.В. Гете «Посвящение» :

«.....Едва взглянул
прозревшими глазами —
Уже в мечтах
сверхчеловеком став,
Забыв свой долг, ты мнишь
других глупцами.
Но чем возвышен ты над
остальными?
Познай себя — и в мире
будешь с ними».

Цифровые технологии трансформируют сознание молодежи, не на основе понятийного мышления с такими элементами как абстрагирование, логичность (последовательность), рефлексивность, обобщение, анализ, обращение к опыту, а на основе клипового и кликового сознания с такими особенностями как: заточенность на воображение, наглядность, монтаж мыслей, выдумка (фантазия), дайджест (выжимка информации).

Сознание молодежи трансформируется в двух направлениях. С помощью технологий, трансформирующих неживую природу и технологий, изменяющих самого человека. В чем заключается суть цифрового информационного взаимодействия, в результате которого появляется феномен массового сознания? Цель цифрового информационного взаимодействия со стороны пользователя заключается в том, чтобы получить новые эмоции. Цель со стороны цифровых платформ заключается в том, чтобы удерживать внимание пользователя. Возникает вопрос. Зачем нужна мгновенная реакция на раздражитель? Для того, чтобы получить эмоции, а не результат деятельности. В чем ценность такого акта? Если традиционный обмен труда на материальные блага перестает быть ценностью?

Ближайшие и отдаленные последствия влияния цифровых информационных технологий [5]. Личность человека становится легко внушаемой, пластичной, мозаичной, с клиповым мышлением. С клиповым мышлением личность не способна к целеполаганию и понятийному мышлению. Что находится вокруг или в среде обитания молодежи в цифровом мире, если под цифровым миром понимать симбиоз формальной логики и творческого мышления? По результатам многочисленных исследований наблюдается депривация творческого пространства и утрачивается способность к самоконтролю и к самоорганизации [1]. Взаимодействие с искусственным интеллектом порождает когнитивно-операционные ограничения [6]. Такой гибрид интеллектуальной деятельности порождает внутренний конфликт ценностей и смыслов личности [7].

Что можно заявить об актуальном психическом и психологическом состоянии студентов? Критерии психологического здоровья (адаптивность, критичность, самоконтроль, автономия, ответственность, работоспособность и др) депривируются и влекут такие состояния как неопределенность, страх, тревожность, дезадаптация, отсутствие образа будущего, потеря смысла жизни, одиночество, девиантность (суицидность) ит.д. Сразу вспоминается мультфильм известного режиссера «Ежик в тумане» - Вот, Ничего не видно. И даже лапы не видно.

Как и почему проектируется девиантное поведение? В 2023 году нами проведено социально-психологическое исследование студенческой молодежи Тверского региона. Выборка - 1714 человек из ТвГТУ, ТГМУ, ТГСХА, РГУ имени А.Н. Косыгина. Психодиагностический инструментарий: Опросник аддиктивного поведения и суицидального риска (АДС) К.В. Днова и Н.Н. Бауровой; опросник смысловых ориентаций Д.А. Леонтьева [3]

В итоге, цифровой мир как симбиоз реальной и виртуальной реальности усложняет семантический мир молодого человека. Сеть, где радикально меняется скорость мышления, критический анализ информации понижается, влечет ее имитацию и копирование. Трансформируется сознание и личностность человека. Экзистенциально фрустрированному молодому человеку невозможно определиться со смыслом жизни. такое психологическое и психическое состояние влечет девиантное поведение.

Литература

1. Асеева И.А. Кривое зеркало цифровизации // Вопросы философии, 2024, №2
2. Евстифеева Е.А., Филиппченкова С.И. Становление субъектности российской студенческой молодежи и проблема депривации ее психологического здоровья // В сборнике: Социогуманитарные проблемы укрепления субъектности России. Сборник материалов XIII Международного научно-практического междисциплинарного симпозиума. Москва, 2023. С. 48–52.
3. Евстифеева Е.А, Майкова Э.Ю., Удалова Л.В. Оценка рисков девиантного поведения студенческой молодежи // В сборнике Российская девиантологическая панорама: теория и практика. Материалы III международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 43-48.
4. Зинченко В.П. Посох Мандельштама и трубка Мамардашвили. М.: Новая школа, 1997. 335 с.
5. Смирнов Г.С., Никифоров А.С. Планетарная цефализация: органический и электронный глобальный разум (пути языкового сближения // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018. №1. С.84-92.
6. Смирнов Г.С., Ветчинин Н.М. Всеобщая цифровизация как глобальная проблема: человек и его цифровое сознание // Вестник Ивановского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки» 2021. Вып. 4. С.127-134
7. Солдатова Г.У, Войскуновский А.Е. Социально-когнитивная концепция цифровой социализации: новая экосистема и социальная эволюция психики // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2021. Т.18. №3