

М.В. Юсуфова, И.О. Ларичкин

ОЛИМПИАДА ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ

ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России

В статье представлен обзор ежегодной предметной студенческой Олимпиады по художественной реставрации зубов, проводимой на кафедре терапевтической стоматологии ТГМУ.

OLYMPIAD FOR AESTHETIC DENTAL RESTORATION

M.V. Yusufova, I.O. Larichkin

Tver State Medical University

The article provides an overview of the annual subject student Olympiad on artistic restoration of teeth, held at the Department of Therapeutic Dentistry, TSMU.

Практические предметные олимпиады являются хорошим способом стимулирования студентов к получению глубоких теоретических знаний и освоению сложных мануальных навыков. Одной из важных задач проведения предметной Олимпиады является развитие интереса обучающихся к терапевтической стоматологии. У студентов имеется желание проверить свои знания, мануальные навыки, художественные способности. Их привлекает возможность добровольного участия в соревновании, необычность обстановки на Олимпиаде.

В настоящее время широкое развитие получило такое направление эстетической стоматологии, как художественная реставрация зубов. Переход от постановки обычных пломб к созданию многослойных, сложных по морфологическому строению и оптическим характеристикам реставраций обусловлен не только развивающимися технологиями в производстве композитных материалов и соответствующих аксессуаров, но и возросшими требованиями пациентов.

В Тверском государственном медицинском университете на базе фантомного класса кафедры терапевтической стоматологии уже пятый год проходит Олимпиада по художественной реставрации фронтальных и боковых зубов.

Олимпиада пользуется популярностью среди студентов. За время подготовки к этапам участники 3, 4 и 5 курса осваивают современные концепции художественного восстановления зуба, воссоздание естественных характеристик, оптических эффектов и морфологии поверхности. Полученные практические знания помогают в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности. Все больше студентов-стоматологов понимают, что создание функционально эффективной, биосовместимой реставрации, учитывающей индивидуальные особенности пациента, является залогом успеха при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Традиционно конкурсная программа Олимпиады состоит из двух этапов. На первом этапе конкурсантам восстанавливают центральный резец верхней челюсти с поражением IV класса по Блэку на стоматологической модели. В этом туре оценивается воссоздание анатомической формы зуба и соответствие её форме соседних зубов, естественной прозрачности режущего края и эффекта Гало, качество полировки готовой реставрации. Высокие требования предъявляют к созданию индивидуальных характеристик, таких как трещины эмали, флюорозные пятна, перикиматы, подчёркивание мамелонов.

На втором этапе студенты реставрируют первый моляр нижней челюсти с поражением I класса по Блэку на единичном удаленном зубе. При этом оценивается воссоздание правильной функциональной анатомии окклюзионной поверхности, качество интеграции реставрации в структуру зуба, работа с композитными красителями.

При подведении итогов, жюри не знает имя конкурсанта, модели кодируются самими участниками. Обе работы оцениваются отдельно друг от друга. Победитель и призёры

определяются при сложении результатов за восстановление центрального резца и первого моляра. Все участники получают грамоты, а победитель — право представлять Тверской ГМУ на Всероссийской Олимпиаде по художественной реставрации зубов в городе Москве.

Олимпиада выявляет и развивает способности к высокоэстетической реставрации. При систематическом проведении, Олимпиада является эффективным средством реализации указанной цели.

Опыт показывает: после Олимпиады обучающиеся начинают более серьезно заниматься терапевтической стоматологией. Победа обучающегося на Олимпиаде приводит к повышению результативности его занятий.

В организации Олимпиады принимают участие все сотрудники кафедры. Её проведение является прекрасным средством повышения деловой квалификации преподавателей и помогает подвести итог годовой работы, выявить проблемы в преподавании дисциплины и своевременно их устраниć.

Олимпиады уместно и необходимо использовать для осуществления воспитательной работы с обучающимися.

Выражаем благодарность руководству ВУЗа, деканату стоматологического факультета и организаторам. Участникам желаем дальнейшего совершенствования приобретенных навыков и успешного их применения в практической деятельности.