

*О.А. Изварина, Т.О. Николаева, Н.С. Беганская
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия
Кафедра пропедевтики внутренних болезней*

ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ С ВИРТУАЛЬНЫМ БОЛЬНЫМ НА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ

Изучение методов субъективного и объективного обследования больного является важнейшей задачей обучения на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Сотрудниками кафедры сохраняются и передаются студентам традиционные деонтологические и методологические подходы в общении с больными. Однако, временные ограничения контактной работы с пациентами в период пандемии, развитие информационных технологий, а также практикоориентированный подход в медицинском образовании обусловили более широкое применение симуляционного обучения. Возможности работы с виртуальным пациентом были опробованы на занятиях по пропедевтике внутренних болезней со студентами 3 курса лечебного факультета с помощью интерактивного 3D приложения AcademiX3D, предоставляющего информацию о заболеваниях и состояниях человека с подробным описанием классификации, патогенеза, анамнеза, жалоб, осмотра, симптомов, диагностики и лечения. В образовательном процессе можно использовать режимы «Теория», «Анатомия», «Патология», «Процедуры и манипуляции» и «Виртуальные пациенты». Так, в режиме «Теория» пользователю дается возможность выбрать конкретную болезнь и поэтапно смоделировать ее на различных уровнях. Предоставлена информация об основных методах физикального обследования больного, а также о кардиологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, ревматологических, нефрологических и эндокринных заболеваниях.

Наиболее интересен с точки зрения формирования клинического мышления у обучающихся режим «Виртуальные пациенты». Студентам предлагается поставить диагноз пациенту и назначить лечение. Все действия происходят в обстановке, максимально приближенной к реальному приему – пациент приходит в офис врача общей практики, и после расспроса со сбором жалоб и анамнеза, объективного осмотра ему ставится диагноз. В зависимости от этапа обследования виртуального пациента, отрабатываются практические навыки субъективного или физикального исследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, а также в целом происходит формирование профессиональной компетенции по распознаванию состояния или установлению факта наличия или отсутствия заболевания будущим врачом. Предусмотрены следующие модули режима «Виртуальные пациенты»: коммуникативные навыки, сбор жалоб, сбор анамнеза жизни и заболевания, навыки осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, назначение и интерпретация исследований, лабораторные и инструментальные исследования, навыки клинического мышления врача и дифференциальный диагноз. При работе с приложением можно выбрать сценарий «Обучение» или «Экзамен», по результатам прохождения которых программа дает подробный анализ действий пользователя и отчет о результатах работы с виртуальным больным. Кроме того, использование программ, позволяющих обследовать виртуального больного, обеспечивает безопасность учебного процесса, поскольку профессиональный опыт на доклиническом этапе приобретает в условиях психологического комфорта.

Таким образом, использование интерактивных программ дает возможность воссоздавать клинические ситуации разного уровня сложности в условиях психологического комфорта. Приложение AcademiX3D может использоваться на практических занятиях, однако лишь как дополнение к работе непосредственно «у постели больного».