

**ДЕНТАЛЬНЫЙ СТАТУС КАК КРИТЕРИЙ ТЕКУЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ**

В.В. Корнилова, Н.В. Уткина

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии

Научный руководитель – к.м.н., доцент Беляев В.В.

Резюме: Выполнен анализ пораженности зубов кариесом 200 студентов второго и пятого курсов стоматологического факультета Тверского государственного медицинского университета. Продемонстрированы высокая распространенность и интенсивность заболевания, нуждаемость обучающихся в стоматологическом лечении. Предложено использовать компонент «Кариес» индекса КПУз в качестве маркера текущей профессиональной компетентности студентов-стоматологов.

Ключевые слова: студенты, кариес зубов, нуждаемость в лечении

**DENTAL STATUS AS A CRITERION OF CURRENT PROFESSIONAL
COMPETENCE DENTAL STUDENTS**

V.V. Kornilova, N.V. Utkina

State Medical University, Tver, Russia

Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics

Scientific supervisor – PhD, assistant professor Belyaev V.V.

Summary: An analysis of dental caries in 200 second- and fifth-year students of the Dental Faculty of Tver State Medical University was performed. The high prevalence and intensity of the disease and the need for dental treatment among students have been demonstrated. It is proposed to use the “Caries” component of the DMF-index as a marker of current professional competence of dental students.

Key words: students, dental caries, need for treatment

Введение

Здоровье населения определяется многими факторами, среди которых приверженность к реализации здоровьесберегающих технологий играет важнейшую роль [1]. Оральное

здоровье в значительной мере зависит от наличия у индивидуума специальных знаний, их планомерной реализации в виде навыков в повседневной жизни [2]. Студенты-медики, особенно студенты-стоматологи, обладая достаточными знаниями и умениями в области орального здоровья, должны иметь лучшие его показатели по сравнению с иными социальными группами молодежи. По мере обучения в медицинском ВУЗе возрастает уровень мотивации обучающихся к сохранению здоровья зубов, что можно рассматривать как эффект стоматологического обучения [3]. Одним из косвенных, но объективных критериев уровня профессиональной компетентности будущих врачей-стоматологов можно рассматривать состояние их зубов, в частности наличие зубов с невылеченным кариесом, т.е. нуждаемость обучающегося в стоматологическом лечении.

Цель исследования: сравнительная оценка нуждаемости в лечении кариеса зубов студентов третьего и пятого курсов стоматологического факультета.

Материал и методы. Выполнен анализ статистических показателей кариеса зубов по данным 200 карт регистрации стоматологического обследования студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России. Обследование было выполнено на базе стоматологического подразделения Поликлиники университета сотрудниками кафедры детской стоматологии и ортодонтии [4]. Из базы (546 карт) случайным образом было отобрано по 100 карт студентов второго (группа I) и пятого курсов (группа II). В обеих выборках имелось по 50 лиц мужского (м) и женского (ж) пола.

Распространенность кариеса зубов оценивали в процентах, интенсивность поражения – с помощью индекса КПУз, нуждаемость студентов в лечении кариеса – анализом компонента «К» в структуре индекса КПУз.

Для обработки полученной информации применялась программа SPSS® Statistics 23.0 (IBM Corporation, Armonk, NY, USA). Статистическая обработка данных проводилась непараметрическими методами (критерии Хи-квадрат Пирсона, Манна-Уитни), так как распределения всех значимых количественных переменных отличались от нормального. Критический уровень значимости (p) при проверке статистических гипотез принимался за 0,05. С целью обеспечения сравнения результатов настоящего и других аналогичных исследований при описании индекса КПУз были использованы методы параметрической и непараметрической статистики.

Результаты и обсуждение. Распространенность кариеса среди студентов общей группы составила 95,5%, т.е. оказалась высокой. За время обучения в ВУЗе частота кариеса среди студентов стоматологического факультета продемонстрировала незначительную тенденцию к росту с 93% (I группа) до 98% (II группа) ($\chi^2=2,909$; $p=0,089$). Кариес зубов в объединенной группе у лиц женского пола (99%) диагностировался достоверно чаще, чем у

лиц мужского пола (92%) ($\chi^2=5,701$; $p=0,017$). Однако, между значениями, полученными в выборках студентов 2 курса (м=88%; ж=98%; $\chi^2=3,840$; $p=0,051$) и 5 курса (м=88%; ж=98%; $\chi^2=2,041$; $p=0,154$) не имелось статистически значимых различий. Показатели в гендерных группах младших и старших коллег также оказались сравнимыми: соответственно м=88% и 96% ($\chi^2=2,174$; $p=0,141$), ж=98% и 100% ($\chi^2=1,01$; $p=0,315$).

Студенты и студентки в среднем имели равное число зубов с кариесом (таблица 1).

Таблица 1 – Средние значения индекса интенсивности кариеса зубов у обследованных студентов в зависимости от курса и пола (Me, M±m)

Группы студентов	Критерии	Пол		Всего	U; Z; p (м-ж)
		м	ж		
I	Me (P ₂₅ ; P ₇₅)	5,0 (2,0; 7,0)	5,0 (2,0; 8,0)	5,0 (2,0; 8,0)	1079,5; -1,181; 0,237
	M±m (CI _{95%})	5,04±0,51 (4,0-6,08)	5,76±0,51 (4,79-6,73)	5,24±0,35 (4,7-6,1)	
II	Me (P ₂₅ ; P ₇₅)	7,0 (4,0; 10,0)	7,0 (4,0; 10,25)	7,0 (4,0; 10,0)	1130,0; -0,831; 0,406
	M (CI _{95%})	7,36±0,63 (6,1-8,62)	8,42±0,51 (6,96-9,88)	7,89±0,45 (6,94 - 8,84)	
U; Z; p I – II		870,5; -2,626; 0,009*	900,0; -2,423; 0,015*	3534,5; -3,594; <0,001*	
Всего	Me (P ₂₅ ; P ₇₅)	6,0 (4,0; 8,0)	7,0 (4,0; 9,0)	6,0 (4,0; 9,0)	4456,5; -1,333; 0,183
	M±m (CI _{95%})	6,2±0,42 (5,37-7,03)	7,09±0,45 (6,19-7,99)	6,65±0,31 (6,03-7,26)	
м – лица мужского пола, ж – лица женского пола; * – различия статистически значимы					

Выявлено, что индекс КПУз у студентов второго курса был значительно ниже, чем у их старших коллег, что представляется логичным. Однако, прирост интенсивности кариеса за три года в 1,5 раза (49,6%) у студентов-стоматологов, обладающих достаточным и нарастающим объемом специальных знаний и навыков в вопросах сохранения и укрепления здоровья полости рта, кажется парадоксальным. Кроме того, оказалось, что треть обследованных студентов имела зубы с кариесом в стадии дефекта (таблица 2).

Таблица 2 – Нуждаемость обследованных студентов в лечении кариеса зубов (n, %)

Группы студентов	Наличие компонента «К» в структуре индекса КПУз						χ^2 ; p (м – ж)
	м		ж		всего		
	n	%	n	%	n	%	
I	20	40	14	28	34	34	1,604; 0,206
II	21	42	12	24	33	33	3,664; 0,056
χ^2 ; p I – II	0,041; 0,839		0,208; 0,649		0,022; 0,881		

Всего	41	41	26	26	67	33,5	5,05; 0,025*
n – число студентов; м – лица мужского пола, ж – лица женского пола; * – различия статистически значимы							

Студенты второго и пятого курсов одинаково часто нуждались в санации полости рта, что свидетельствует о явном несоответствии уровня знаний и навыков у значительной части студентов-выпускников и их мотивации к поддержанию орального здоровья, а в итоге – недостаточном уровне профессиональных компетенций. Полученные результаты согласуются с выводами ряда подобных исследований, выполненных в разных странах [5, 6, 7], что позволяет говорить о наличии системной проблемы, требующей разрешения.

Выводы

Исследование выявило высокую и нарастающую распространенность и интенсивность кариеса у студентов стоматологического факультета. Несмотря на высокую доступность стоматологической помощи, каждый третий осмотренный, независимо от курса обучения, нуждался в санации полости рта.

Полученные данные позволяют рассматривать компонент «К» индекса КПУз в качестве косвенного объективного критерия текущей профессиональной компетенции студентов-стоматологов.

Высокая нуждаемость в санации полости рта студентов-медиков, в том числе выпускного курса стоматологического факультета, обосновывает необходимость разработки и реализации дополнительной программы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний для студентов-медиков независимо от направления их подготовки.

Список литературы

1. Новоселова Г.А. Здоровьесберегающие технологии в современном ВУЗе / Новоселова Г.А., Фоменко Е.Г., Колькина Е.А. // Современные проблемы науки и образования. - 2019. - № 5. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29185>.
2. Аветисян А.Я. Влияние степени саногенетической подготовки населения в дотационном субъекте Российской Федерации на состояние стоматологического здоровья / А.Я. Аветисян, В.М. Гринин, Л.А. Крайнюкова // Стоматология. – 2021. – 100 (6-2). – С. 66-70. - Рез. англ. - Библиогр.: с. 69.
3. The research of health education program efficiency in adjusting the attitudes and behaviours of dental students in the field of oral health / K. Kalevski, M. Gajic, A. Jevremovic [et al.] // Vojnosanit. Pregl. – 2021. - № 78. – P. 935-943.

4. Оценка распространенности повышенной стираемости зубов у студентов / А.А. Смирнова, И.В. Беляев, О.А. Гаврилова [и др.] // Актуальные вопросы стоматологии: сборник научных трудов, посвященный основателю кафедры ортопедической стоматологии КГМУ профессору И. М. Оксману. – Казань. – 2020. – С. 53-56.
5. Информированность и самооценка о состоянии здоровья полости рта среди студентов-стоматологов / Р.С. Алымбаев, Р.О. Касимова, А.С. Алымбаев [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2019. – № 8. – С. 30-37. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=12821>
6. Knowledge, attitude and practice of undergraduate medical students in Madurai regarding oral health: A cross sectional survey / R.A. Banu, S. Shrimathi, Palanivelpandian [et al.] - Text: immediate // Int Dent J Student's Res – 2019. - № 7(1). – P. 9-15.
7. Oral health attitudes among preclinical and clinical dental students in Germany / M. Mekhemar, J. Conrad, S. Attia [et al.] - Text: electronic // Int. J. Environ Res. Public Health -2020. - № 17(12). – P. 4253-4264. – doi: 10.3390/ijerph17124253