

УДК 616.31-083-057.875

## ИНДЕКСНАЯ ОЦЕНКА ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

И.В. Беляев, В.В. Каплуновская, И.В. Грейс

кафедра детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России,  
г. Тверь, Россия

Научный руководитель - к.м.н., доцент В.В. Беляев

**Резюме:** Определен ОНІ-S у 264 студентов четвертых курсов стоматологического и педиатрического факультетов ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. У большинства учащихся отмечена удовлетворительная гигиена полости рта, плохой уровень гигиены выявлен у четверти студентов-медиков. Хорошее качество чистки зубов студенты педиатрического факультета демонстрировали достоверно чаще по сравнению с коллегами-стоматологами. Необходимы усилия по повышению мотивации студентов, в том числе студентов-стоматологов к сохранению стоматологического здоровья.

**Ключевые слова:** студенты, ОНІ-S, индивидуальная гигиена полости рта

## INDEX ASSESSMENT OF ORAL HYGIENE IN STUDENTS MEDICAL UNIVERSITY

I.V. Belyaev, V.V. Kaplunovskaya, I.V. Grace

Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics of Tver State Medical University, Tver, Russia  
Supervisor - Candidate of Medical Sciences, Associate Professor V.V. Belyaev

**Summary:** OHI-S was determined in 264 fourth-year students of the dental and pediatric faculties of the Tver State Medical University. The majority of students had satisfactory oral hygiene, a quarter of medical students had a poor level of hygiene. Students of the Faculty of Pediatrics showed a good quality of brushing their teeth significantly more often than their fellow dentists. Efforts are needed to increase the motivation of students, including dental students, to maintain dental health.

**Key words:** students, OHI-S, individual oral hygiene.

**Введение.** Профессия врача традиционно ассоциируется с высокими морально-этическими качествами, глубокими профессиональными знаниями и клиническим опытом [7]. Одной из важнейших задач медицинского образования является формирование профессионально компетентного индивидуума, обладающего высоким уровнем мотивации к самореализации [4]. Формирование гуманитарных и профессиональных компетенций возможно только при наличии высокой мотивации студента как будущего врача к постоянному приобретению знаний и освоению навыков в практической деятельности [2,6]. Обучение в медицинских учебных заведениях становится неэффективным, если оно не приводит к глубокому изменению поведения и отношения студентов к улучшению собственного личного здоровья. Представляется важной реализация самим студентом перечня практических навыков, направленных на сохранение собственного здоровья [5]. Оценка индивидуальной гигиены полости рта студентов-стоматологов имеет особое значение, так как их собственное восприятие и практика поддержания здоровья полости рта оказывают прямое влияние на их способность влиять на восприятие и практику поддержания стоматологического здоровья будущих пациентов, окружения.

**Целью исследования** явилась индексная оценка уровня индивидуальной гигиены полости рта у студентов медицинского университета.

### Материалы и методы

На базе поликлиники ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России выполнено стоматологическое обследование 246 студентов четвертых курсов стоматологического (100 человек) и педиатрического (146 человек) факультетов, в том числе 63 (25,6%) мужчин и 183

(74,4%) женщин. Гендерный дисбаланс выборки обусловлен малым количеством лиц мужского пола в группе студентов-педиатров. Средний возраст обследованных составил  $21,0 \pm 0,083$  год. Осмотренные студенты были условно разделены на две группы: «С» – студенты-стоматологи (100 человек), «П» – студенты-педиатры (146 человек). Гигиеническое состояние полости рта оценивали с помощью индекса ОНI-S (компонент зубной налет) [9].

Наличие добровольного информированного согласия на обследование и обработку персональных данных являлось критерием включения студентов в исследование, его отсутствие – критерием исключения.

Статистическая обработка полученных данных осуществлялась с помощью программ Microsoft® Office® Excel® 2010 и IBM® SPSS® Statistics 23.0. Распределение всех значимых количественных переменных было отличным от нормального, в связи с чем анализ распространенности переменных в выборках проводили с применением критерия Хи-квадрат Пирсона. Для описания количественных данных применялась медиана (Me) и процентиля ( $P_{25}/P_{75}$ ). Критический уровень значимости ( $p$ ) принимался за 0,05.

### Результаты и их обсуждение

Среднее значение индекса гигиены в общей выборке составило 0,8 балла (Me= 0,83;  $P_{25}=0,67$ ;  $P_{75}=1,33$ ), что соответствовало удовлетворительному уровню гигиены полости рта. Несмотря на меньшую среднюю величину показателя в объединенной группе лиц мужского пола (Me=0,67;  $P_{25}=0,50$ ;  $P_{75}=1,33$ ) по сравнению с женским (Me=0,83;  $P_{25}=0,67$ ;  $P_{75}=1,33$ ), между полученными значениями не имелось статистически значимых различий ( $\chi^2=11,836$ ;  $p=0,810$ ), что демонстрирует равный по качеству уход за зубами в гендерных выборках.

Средняя величина индекса в группе «С» составила 0,7 балла (Me=0,75;  $P_{25}=0,5$ ;  $P_{75}=1,33$ ) и была достоверно меньшей, чем в группе «П» (Me=0,83;  $P_{25}=0,67$ ;  $P_{75}=1,5$ ), ( $\chi^2=43,585$ ;  $p<0,001$ ). Важно отметить, что, несмотря на разницу средних значений гигиенического индекса в выборках, в обоих случаях ОНI-S оценивался удовлетворительным уровнем.

Индекс гигиены, примененный в рамках исследования, включает несколько уровней, характеризующих качество индивидуальной гигиены полости рта. Результаты группового анализа компонентов индекса представлены в таблице.

**Распределение обследованных студентов в соответствии с уровнями индекса гигиены полости рта (ОНI-S) (абс.,%)**

Группы студентов (n)	Уровень гигиены					
	плохой		удовлетворительный		хороший	
	n	%	n	%	n	%
«С» (100)	29	29	64	64	7	7
«П» (146)	31	21,2	99	67,8	16	11
Всего (246)	60	24,4	163	66,3	23	9,3
$\chi^2$ ;p («С»–«П»)	1,942; 0,164		0,385; 0,535		4,247; 0,04	

Несмотря на то, что большинство участников исследования продемонстрировали удовлетворительный уход за зубами, плохой уровень гигиены полости рта встречался у каждого четвертого студента-медика. Плохое качество чистки зубов встречалось в группе студентов стоматологического факультета чаще, чем у их коллег-педиатров, а хорошую гигиену ротовой полости студенты педиатрического факультета демонстрировали достоверно чаще по сравнению со студентами-стоматологами.

Полученные данные трудно объяснить с позиции логики, так как уровень знаний студентов стоматологического факультета в области профилактики стоматологических заболеваний существенно выше, чем у студентов педиатрического факультета, следовательно,

первые должны обладать более высоким уровнем мотивации к сохранению стоматологического здоровья, качественному уходу за полостью рта.

Результаты работы подтверждают выводы авторов о низком уровне индивидуальной гигиены полости рта у студентов-стоматологов [1], о практическом отсутствии влияния имеющихся у них профессиональных знаний на качество чистки зубов [3]. Исследователи говорят о необходимости улучшения поведения студентов-стоматологов в отношении личного стоматологического здоровья, в том числе – гигиены полости рта [8].

### **Выводы**

Полученные данные свидетельствуют о низком качестве ухода за полостью рта у значительной части обследованных, недостаточном уровне мотивации студентов медицинского вуза, в том числе студентов-стоматологов, к сохранению стоматологического здоровья. Поведение студентов-стоматологов в отношении здоровья полости рта должно быть улучшено, если они хотят служить положительным примером для будущих пациентов и окружающих их людей.

### **Список литературы**

1. Зубкова, А.А. Стоматологический статус современной студенческой молодежи на примере студентов стоматологического факультета / А.А. Зубкова, М.А. Бароян. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018. – № 9. – С. 35-39. – URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=12383> (дата обращения: 25.10.2022).

2. Гигиеническое состояние полости рта и стоматологическая просвещенность студентов различных факультетов первого МГМУ имени И.М. Сеченова / И.М. Макеева, З.С. Будайчиева, З.М. Кулиев, А.А. Куртышов. – Текст : непосредственный // Медицинское образование и вузовская наука. – 2016. – Т. 8. – № 1. – С. 53-56. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 339 (5 назв.).

3. Изучение стоматологического статуса, качества индивидуальной гигиены полости рта и уровня оказания стоматологической помощи у студентов города Саратова и Саратовской области / В.В. Масумова, Н.В. Булкина, Е.А. Савина, А.П. Глыбочко. – Текст : непосредственный // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2009. – Т. 5. – № 1. – С. 90-92. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 92 (11 назв.).

4. Профессионально ориентированный подход личностного развития студентов-стоматологов на клинической кафедре: качество выполнения профессиональной гигиены полости рта / Т.М. Еловицова, С.С. Григорьев, С.Н. Саблина [и др.]. – Текст : непосредственный // Проблемы стоматологии. – 2019. – Т. 15. – № 4. – С. 177-184. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 182-184 (32 назв.).

5. Профессиональная социализация студентов стоматологического факультета / М.Г. Савельева, М.В. Мосеева, М.В. Воробьев, Н.И. Усынина. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26789> (дата обращения 25.10.2022)

6. Учебная мотивация и повышение качества обучения студентов стоматологического факультета / Н.С. Левченкова, А.И. Николаев, Е.В. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 3. – С. 103-106. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 105 (8 назв.).

7. Фелькер, Е. В. Изучение ценностей в структуре мотивирующих факторов у студентов – будущих врачей-стоматологов / Е.В. Фелькер, М.А. Бароян, Л.А. Ячменева. – DOI [10.32744/pse.2019.2.19](https://doi.org/10.32744/pse.2019.2.19) – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – Т. 38. – № 2. – С. 256-266. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-tsennostey-v-strukture-motiviruyuschih-faktorov-u-studentov-buduschih-vrachey-stomatologov>

8. Evaluation of the Oral Health Knowledge, Attitude and Behavior of the Preclinical and Clinical Dental Students / S. Ahamed, S. Moyin, S. Punathil [et al.]. – Text: direct // J Int Oral Health. – 2015. – Vol. 6. – № 7. – P. 65-70. – Bibliography: p. 69 (18 titles).

9. Greene, J.G. The Simplified Oral Hygiene Index / J.G. Greene, J.R. Vermillion. – Text: direct // The Journal of the American Dental Association. – 2009. – Vol. 68. – № 1. – P. 7-13. – Bibliography: p. 13 (15 titles).